

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубочанская средняя общеобразовательная школа № 8

«Рассмотрено»  
На педагогическом Совете  
№ 1 от 19.03 2025г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Глубочанская СОШ № 8  
*Л.Н.Алпатова*



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
В МБОУ Глубочанской СОШ № 8  
(основана на Федеральной программе воспитания  
для организации отдыха детей и их оздоровления)

х.Глубокий  
2025г.

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей МБОУ Глубочанской СОШ № 8 разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 .

Программа предназначена для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: *системно-деятельностный и аксиологический*.

*Системно-деятельностный* подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический* подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действ-

вительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **Принципы реализации Программы:**

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **I. Целевой раздел Программы**

Цель Программы - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых

знаний; базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки *"Мир"*, *"Россия"*, *"Человек"* определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К *инвариантным (обязательным) блокам*, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек».

## II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8 включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе россий-

ских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

### **2.1. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:**

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной

деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, Ростовской области, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2.2. В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

*Первый комплекс* мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

*Второй комплекс* мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс* мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

*Четвертый комплекс* мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемы формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

*Пятый комплекс* мероприятий связан с родной природой ( малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях Ростовской области;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами.

**2.3. Общий Блок реализации содержания "Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и

общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные
- объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отноше-

ния к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

#### **2.4 Инвариантные общие содержательные модули включают:**

##### **Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней зарядки;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

##### **Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи сводаморальных, этических и эстетических ценностей,

##### **Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной

профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

### **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально-значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ № 8 тематического Дня Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

-медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **Модуль "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

#### **Модуль "Цифровая и медиа-среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте».

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря с дневным пребыванием ;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных

линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

*Общелагерный* уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".

Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

*Групповой* уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный* уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность

лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

### III. Организационный раздел.

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ Глубочанской СОШ №8 в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

- Корпоративная культура оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии оздоровительного лагеря «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

- Символическое пространство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции, правила, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности школы и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

- Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами школы (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: "тайный знак" – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация Программы включает в себя:

- **Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- **Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- **Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- **Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- **Этап последствия** включает в себя подведение итогов реализации программы

воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с

различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цели задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, СДК «Глубочанский», библиотекой х.Глубокий и другими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родите-

лей детей- инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления. Основные кадровые позиции:

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Вожатые (студенты педколледжей, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 (руководитель оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, воспитатель).

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ Глубочанской СОШ №8 для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы»  
в МБОУ Глубочанской СОШ № 8**

-8-

Период смены: 2 июня – 23 июня 2025 года

Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» в МБОУ Глубочанской СОШ № 8 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В плане отражены модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 16 января 2025 года №28

**1-я неделя (02.06-07.06) – Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

**Тема:** Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

Дата	Время	Тематика дня	Наименование мероприятия	Ответственный
2 июня	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Торжественное открытие лагеря	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Подъём государственного флага РФ.	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		- Беседа - инструктаж: «Правила поведения в лагере», ТБ «Профилактика ДДТТ», «Пожарная безопасность», - Информационная пятиминутка «Что делать, если...»	нач. лагеря
	10 <sup>00</sup> -		- Торжественное открытие лагеря. Праздник, посвящённый дню защиты детей «Мир детства»	нач. лагеря
	12 <sup>00</sup>		- Рисунок на асфальте «Здравствуй, лагерь!»	воспитатели
	12 <sup>00</sup> -		Спортивный час «Детство – это краски радуг»	воспитатель

	13 <sup>00</sup>		Обед		воспитатель		
	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>		Игры, тренинги на сплочение «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»		воспитатель		
<b>3 июня</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День науки</b>	Сбор детей		воспитатель		
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка		воспитатель		
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Минутка безопасности: «Осторожно: клещи! Змеи!»		нач. лагеря		
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак		воспитатель		
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд		воспитатель		
	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		- Познавательная программа «В гостях у Всезнайки!» (ДК)		худ. руководитель ДК		
	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>		Спортивный час. «Веселые старты»		воспитатель		
	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>		Обед		воспитатель		
	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>		Свободное время. Занятия по интересам		воспитатель		
	<b>4 июня</b>		8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День культуры</b>	Сбор детей		воспитатель
			8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка		воспитатель
			8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»		нач. лагеря
			9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак		воспитатель
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд			воспитатель		
10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		- Беседа «О правилах этикета». «Поведение в общественных местах» - Игра – викторина «Знатоки этикета»			воспитатели		
12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>		Спортивный час. Подвижные игры на свежем воздухе.			воспитатель		
13 <sup>00</sup> -		Обед			воспитатель		



	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>		Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
<b>7 июня</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День профессий</b>	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -		- Викторина «В мире профессий»	воспитатели
	12 <sup>00</sup>		- Игра «Пробуем профессии»	воспитатели
	12 <sup>00</sup> -		Спортивный час. «Мы хотим всем рекордам наши звонкие	воспитатель
	13 <sup>00</sup>		дать имена»	
	13 <sup>00</sup> -		Обед	воспитатель
	13 <sup>30</sup> -			
	14 <sup>30</sup>		Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
				Спуск Государственного флага РФ
<b>9 июня</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День истории России</b>	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Подъём государственного флага РФ.	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -		- Викторина «История Отечества»	воспитатели
	12 <sup>00</sup>		- Квиз «Важные даты в истории России»	
			- Выставка рисунков «Победный май! Великий май!»	
	12 <sup>00</sup> -		Спортивный час. Игра «Защитники Отечества»	воспитатель
	13 <sup>00</sup>			
	13 <sup>00</sup> -		Обед	воспитатель
	13 <sup>30</sup>			
	13 <sup>30</sup> -		Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
14 <sup>30</sup>				
<b>10</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День народов</b>	Сбор детей	воспитатель

июня	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>	Россия	Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих».	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -		- Праздник «Вместе дружная семья»	худ. руководитель
	12 <sup>00</sup>		- игра «Печём каравай дружбы»	ДК
	12 <sup>00</sup> -		Спортивный час. Игры разных народов России	воспитатель
	13 <sup>00</sup>		Обед	воспитатель
	13 <sup>00</sup> -		Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
	13 <sup>30</sup> -			воспитатель
	14 <sup>30</sup>			воспитатель
1	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>День России</b>	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>		Линейка.	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>		Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Общественно-полезный труд	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -		- Просмотр видео сюжета о государственном флаге РФ	воспитатели
	12 <sup>00</sup>		- Челлендж «Для меня Россия – это...»	
			- Флешмоб «Триколор»	
			- Акция «Видео-письмо солдату»	
	12 <sup>00</sup> -		Спортивный час. Игра «Я – защитник Отечества»	воспитатель
	13 <sup>00</sup>		Обед	воспитатель
	13 <sup>00</sup> -			воспитатель
	13 <sup>30</sup>		Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
	13 <sup>30</sup> -			воспитатель
	14 <sup>30</sup>			воспитатель
13	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>Россия сегодня</b>	Сбор детей	воспитатель
июня	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>		Зарядка	воспитатель

	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>	Линейка. Минутка здоровья «Правила поведения при пожаре»	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Общественно-полезный труд. Акция «Цвети, село моё родное»	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	- Поле чудес «История России»	воспитатели
	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Спортивный час. Подвижные игры на воздухе»	воспитатель
	13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>	Обед	воспитатель
	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Свободное время. Занятия по интересам	воспитатель
14 июня	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>	Зарядка	воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>	Линейка. Минутка здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Завтрак	воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Общественно-полезный труд. «Чистая планета»	воспитатель
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	- Дебаты: «Каким будет наш хутор через 50 лет?» - Час информации «Прочитаем, дети, обо всем на свете» - Рисунки на асфальте «Город будущего»	воспитатели
	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Спортивный час. Игровая программа «Здоровым быть модно»	воспитатель
	13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>	Обед	воспитатель
	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Свободное время. Занятия по интересам Спуск Государственного флага РФ	воспитатель
16 июня	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Сбор детей	воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>	Зарядка	воспитатель





	13 <sup>00</sup>					
	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>			Обед		воспитатель
	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>			Свободное время. Занятия по интересам		воспитатель
21 июня	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	День памяти и скорби.		Сбор детей		воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>			Зарядка		воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>			Линейка. Минутка здоровья «Безопасность на водоёме»		нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>			Завтрак		воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>			Общественно-полезный труд		воспитатель
	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>			- Устный журнал «Не забывай, Россия, сыновей!» - «Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне» - Митинг «Мы помним! Мы гордимся! Мы будем достойны!»		воспитатели
	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>			Спортивный час. Спортивная игра «Правнуки победы»		воспитатель
	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>		Обед		воспитатель	
	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>		Свободное время. Занятия по интересам Спуск Государственного флага РФ		воспитатель	
23 июня	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Заккрытие лагеря. «Говорим мы лагерю: Прощай!» (Подведение итогов)		Сбор детей		воспитатель
	8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>			Зарядка		воспитатель
	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>			Линейка. Подъём Государственного флага РФ. Минутка здоровья «Правила безопасности летом»		нач. лагеря
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>			Завтрак		воспитатель
	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>			Общественно-полезный труд. «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»		воспитатель
	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>			- Праздник «Нептуна»: Лето! Солнце! Вода!»		худ. руководитель ДК

	12 <sup>00</sup> -	Спортивный час. Игра «Сегодня говорим мы лагерю: «Прощай!»	воспитатель
	13 <sup>00</sup>		
	13 <sup>00</sup> -	Обед	воспитатель
	13 <sup>30</sup>		
	13 <sup>30</sup> -	Закрытие лагеря. Коллаж «О жизни лагеря в рисунках!»	нач. лагеря
	14 <sup>30</sup>		